

# Методическая разработка

Образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)  
Тема: «Здоровый образ жизни. Мы делаем зарядку»

*Составила: Крикун Наталия Николаевна, воспитатель*

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, конструктивно - модельная

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное.

**Цель:** Творческая организация воспитательно-образовательного процесса

**Задачи:**

- Закрепление умения создавать не сложную объемную композицию.
- развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного, воображение, фантазию, творчество,
- развивать мелкую моторику рук, способность действовать согласно алгоритму.
- продолжать совершенствовать вырезание по контуру,
- совершенствовать приемы вырезывания ножницами,
- формировать у детей художественно-практические умения и навыки.
- воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника,
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** песня «Если хочешь быть здоров», сюжетные картинки по теме, набор геометрических фигур (квадрат и прямоугольники разных размеров, белого цвета, клей, ножницы, кисточки, клеенки, салфетки, цветные карандаши.

**1 этап: Мотивация**

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
На доске развешены сюжетные картинки. Звучит песня «Если хочешь быть здоров».	

<p>Воспитатель. Жил – был на свете мальчик по имени Алеша. Как – то раз он побывал в цирке и увидел там артиста, который поднимал машины, десяток акробатов. Ему очень это понравилось, и он решил...</p> <p>«Силачом я стать хочу, Прихожу я к силачу: - Расскажите вот о чем, Как вы стали силачом? На меня силач взглянул, К потолку подкинул стул. А затем, его поймав, Как пушинку, поднял шкаф. Вот к столу он подошел, Ухватил за ножку стол, Стал жонглировать им ловко. - Это – просто тренировка! Свой секрет не утаю. Рано утром я встаю И при солнце, и в ненастье Открываю окна настежь. Приступаю я к зарядке. Вместе пятки, врозь носки, Приседанья и прыжки. Сто веселых упражнений Со скакалкой и мячом! Будешь делать их без лени – Тоже станешь силачом!»</p> <p>- Вот такой совет дал артист нашему Алеше. Но зарядка не только делает нас сильными. Вы замечали, что после нее у нас улучшается настроение? В общем, чтобы день</p>	<p>Верно!</p> <p>Отлично!</p> <p>Здорово! Молодцы!</p>
--	--

прошел наш гладко, начнем его мы с физзарядки.	
--	--

## 2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
А помните ли вы, какие упражнения мы делаем? (Дети по желанию показывают упражнения.) Какие упражнения у вас самые любимые? Предлагаю наклеить на карточку самих себя, выполняющих эти упражнения. Где будет удобно нам выполнить аппликацию? Что нам для этого может понадобиться? С чего мы начнем выполнение нашей работы?	(ответы детей) Верно!

## 3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Показ приемов работы.</p> <p>Воспитатель показывает приемы аппликации фигуры человека, обращая внимание на пропорции, меняет положение рук и ног, показывая наиболее выразительные позы. Но прежде чем приступить к работе, нужно размять наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Пальчики устали, в кулачок свернулись Один, два, три, четыре, пять захотели поиграть Постучали в дом соседей, Там проснулись: шесть, семь, восемь, девять, десять Веселятся все! Но пора обратно всем: Десять, девять, восемь, семь, Шесть калачиком свернулся,</p>	<p>Здорово! Верно! Все согласны?</p> <p>Замечательные ответы! Вы большие молодцы!</p>

<p>Пять зевнул и отвернулся,  Четыре, три, два, один  Снова в домиках мы спим!  Практическая работа.  Дети выполняют аппликацию по теме, составляют композицию «Мы делаем зарядку».  Физминутка под музыку «Солнышко лучистое».  Композиция детей выставляется на стенде.  Воспитатель. Посмотрите на нашу композицию. Каждый из вас делает разные упражнения: Миша любит прыгать на одной ножке, Лера делать наклоны, Саша нравится делать наклоны туловища, а Ева с удовольствием занимается с мячом. Но какие бы мы упражнения не делали, главное, что все они приносят нам здоровье и хорошее настроение.  Мы зарядку делали,  Прыгали и бегали.  Стали загорелыми,  Сильными и смелыми.</p>	<p>Хорошо!  Здорово!</p> <p>Думаю получится здорово!  Где ты это расположишь?</p>
--	---

#### 4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Что мы сегодня делали? Что вам запомнилось больше всего? Почему важно вести здоровый образ жизни?  Какими знаниями вы поделитесь дома с родителями?</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>